

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: آنالیز واریانس تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☒ اتاق کامپیوتر ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پارامترهای مربوط به سه جامعه یا بیشتر را به صورت یکجا و نه با استفاده از آزمون t-student مقایسه کنند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴



سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید به خاطر بسپارند که تفاوت عمده بین آزمون ANOVA و t-test زمانی است که بیشتر از دو گروه برای مقایسه وجود داشته باشد. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک کنند که آنالیز واریانس یک نسخه توسعه یافته برای انجام آزمون فرضیه در مورد اختلاف میانگین توسط t-test است. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از جدول آنالیز واریانس برای بررسی وجود تفاوت بین میانگین ها استفاده کنند. همچنین باید بتوانند آزمون ANOVA را با استفاده از نرم افزار SPSS انجام دهند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مقادیر بدست آمده در جدول ANOVA را به صورت تخصصی تفسیر کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها	۸



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	آنالیز واریانس یک عامله - محاسبه نسبت واریانس ها - توزیع نسبت واریانس ها - انجام ANOVA با استفاده از نرم افزار SPSS	سخنرانی	۲	روش های آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی) - مفاهیم کاربردی آمار و احتمالات (کاوه عبدالله زاده، یحیی عبدالله زاده) - آمار پزشکی (دکتر علی اکبر سرافراز، دکتر کامران غفار زادگان)
ارزشیابی های دوره / درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
آزمونک ها		تعداد:		



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
تعداد:		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای	امتحان پایان ترم	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☒ آزمون عملی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
☐ نگرشی ☐ مهارتی ☐ دانش		
	سایر موارد	